



**Департамент образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 21 ноября 2024 г. № 1147-р
г. Нарьян-Мар

**Об определении минимального количества баллов
итогового собеседования по русскому языку
для лиц с ограниченными возможностями здоровья,
детей-инвалидов и инвалидов**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году (приложение к письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.10.2024 № 02-311) и с целью организованного проведения итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

1. Утвердить минимальное количество баллов, необходимое для получения отметки «зачет» за выполнение заданий итогового собеседования по русскому языку (далее – итоговое собеседование) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучающимися детьми-инвалидами и инвалидами в Ненецком автономном округе в 2025 году согласно Приложению 1.

2. Установить, что минимальное количество баллов, необходимое для получения отметки «зачет» за выполнение заданий итогового собеседования определено для обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов – участников итогового собеседования, особенности психофизического развития которых не позволяют выполнить им все задания, предусмотренные контрольными измерительными материалами итогового собеседования, а экспертам провести оценивание в соответствии с критериями оценивания итогового собеседования.

3. Региональному центру оценки качества образования государственного бюджетного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования» осуществить мониторинг соответствия оценивания итогового собеседования обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, нуждающихся в уменьшении минимального количества баллов,

необходимого для получения отметки «зачет», утвержденному настоящим распоряжением.

4. Основанием для выполнения отдельных заданий, предусмотренных контрольными измерительными материалами итогового собеседования, и оценивания по критериям, по которым ответы данного участника итогового собеседования могут быть оценены, являются соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии Ненецкого автономного округа (далее – ПМПК).

5. Специалистам ПМПК учитывать положения данного распоряжения при прохождении процедуры психолого-медико-педагогического обследования указанной выше категории участников итогового собеседования.

6. Руководителям образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования:

довести данное распоряжение до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов;

обеспечить соблюдение данного распоряжения членами комиссий по проверке итогового собеседования в образовательных организациях при проверке ответов участников с ОВЗ, участников – детей-инвалидов и инвалидов.

7. Признать утратившим силу распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 29.01.2024 № 70-р «Об определении минимального количества баллов итогового собеседования по русскому языку для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов».

8. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
руководителя Департамента
образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа



Е.С. Соловьев

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Глухие, позднооглохшие	владеющие сурдопереводом	устная (помощь ассистента сурдопереводчика)	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания (посредством сурдоперевода)	монологическое высказывание (посредством сурдоперевода)	участие в диалоге (посредством сурдоперевода)	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	10	5
	не владеющие сурдопереводом	письменная		подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме	монологическое высказывание в письменной форме	участие в диалоге в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога			
Слабослышащие		устная (в т.ч. с помощью ассистента сурдопереводчика)	чтение текста про себя или вслух (без оценивания)	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге; допускается использование участником ИС карточки собеседника для устных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	10	5
Слепые, поздноослепшие	владеющие шрифтом Брайля	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	19	9
	не владеющие шрифтом Брайля	устная	не участвуют в выполнении	не участвуют в выполнении	монологическое	участие в диалоге	М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2),		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								М	
Участники с расстройствами аутистического спектра		устная	чтение текста про себя + вслух	не участвуют в выполнении задания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	7	3
Участники с задержкой психического развития		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	11	5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Иные категории участников ИС, которым требуется создание особых условий		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	20	10