

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5»**

166001 г. Нарьян-Мар,
ул. Строительная, д.13
тел/факс (818-53) 4-55-22
Email: schfive@yandex.ru



**Программа
летнего лагеря дневного пребывания детей и подростков
«Радуга»
Срок реализации: 02.06.2025 – 30.06.2025г.
Возраст детей: 7 – 17 лет**

г.Нарьян-Мар
2025г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Целевой блок программы.....	5
Предполагаемый результат.....	6
Механизм реализации программы.....	7
Этапы и краткое описание каждого этапа.....	8
Мероприятия основного периода.....	10
Необходимые условия для реализации программы.....	14
Партнеры программы / сетевое взаимодействие.....	17
Оценка результативности и качества программы.....	17
Возможные риски и способы преодоления.....	18
Список литературы и интернет-источников.....	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики Администрации Ненецкого автономного округа. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами округа. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах города.

Также, летние каникулы для обучающихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря дневного пребывания «Радуга» направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе ГБОУ НАО «Средняя школа №5» организуется лагерь дневного пребывания для детей и подростков «Радуга», посвящённый Году защитника Отечества.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания. Программа деятельности лагеря дневного пребывания «Радуга» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Актуальность программы деятельности лагеря дневного пребывания «Радуга» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дневного пребывания дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Комплексная краткосрочная программа летнего лагеря дневного пребывания детей и подростков «Радуга» реализуется в течение одной смены (21 день) со 2 июня по 30 июня 2025 г. Участники программы являются дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет, проживающие в г. Нарьян-Маре, а также в рп. Искателей, Заполярного р-на, НАО. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 25 человек. При зачислении в лагерь дневного пребывания «Радуга» особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям «группы риска», а также детям, родители (законные представители) которых являются или являлись участниками СВО.

Зачисление детей в лагерь дневного пребывания «Радуга» производится в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей), на основании приказа по ГБОУ НАО «СШ №5».

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Основная идея программы летнего лагеря дневного пребывания для детей и подростков «Радуга» через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя профессии, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. В каждый этап программы летнего лагеря «Радуга», включены 5 разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Деятельность лагеря дневного пребывания «Радуга» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Летний лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

- Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно-ролевой игры;
- Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью;
- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности;
- Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми;
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия;
- Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.

Принципы организации работы лагеря «Радуга»

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена отряда (группы) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника лагеря должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летний лагерь» сайта ГБОУ НАО «СШ №5», родительских чатах, госпаблике ГБОУ НАО «СШ №5» социальной сети Вконтакте.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети и подростки:

- Стали относиться более ответственно к своему здоровью:
 - Включились в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, что способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения;
 - Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысило их социальную активность, дало уверенность в своих силах и талантах;
 - Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности;
 - Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты;
 - Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе;
 - Получили новые знания и расширили свой кругозор.

Педагоги:

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы;
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности;
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов;
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов;
- Повысили уровень профессионализма;
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Образовательная организация:

- Будет совершенствоваться программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга;
- Определит перспективы развития программы;
- В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей и подростков:

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением;
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей;
- Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для решения вопросов реализации программы необходимо создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях.

Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества	Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б. С. Алишева, Л. А. Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей.	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас

	Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений	коллектив» (автор А. Н. Лутошкин)
--	---	-----------------------------------

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря (внутри каждого отряда)
Текущая диагностика	«Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»)

ЭТАПЫ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КАЖДОГО ЭТАПА

Подготовительный этап:

- Проведение совещаний при директоре по подготовке ГБОУ НАО «СШ №5» к летнему сезону;
- Разработка программы деятельности летнего лагеря дневного пребывания для детей и подростков «Радуга»;
- Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции);
- Подготовка методического материала для работников;
- Отбор кадров/ сотрудников для работы;
- Прохождение работниками лагеря курсов повышения квалификации и санитарно-гигиенического обучения.

Организационный этап:

- Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «Лидер», со своими законами и правилами;
- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом;
- Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей;
- Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских;
- Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров;
- Оформление отрядных мест;
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие;

- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда;
- Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену;
- Праздник открытия смены, поднятие государственного флага РФ.

Основной период:

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка;
- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников;
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы;
- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов;
- Корректировка программы относительно практического развития событий;
- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы;
- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

Заключительный этап:

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего дворового клуба в будущем;
- Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных;
- Праздник закрытия смены;
- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

Аналитико-рефлексивный:

- Анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- Определение перспективных задач на следующий год.

Направления деятельности лагеря дневного пребывания «Радуга»:

- ✓ Духовно – нравственное;
- ✓ Социально – патриотическое;
- ✓ Интеллектуально – познавательное;
- ✓ Художественно – творческое;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Проектно – исследовательское;
 - ✓ «Содружество Орлят России»;
 - ✓ Трудовое.

МЕРОПРИЯТИЯ ОСНОВНОГО ПЕРИОДА

<p>Понедельник 2 июня</p>	<p>«День знакомств». Туристический день. 1.Открытие лагеря. 2. Игра-тренинг в отрядах «Давайте познакомимся!». 3.Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» (антропометрия). 4. Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой». 5. Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи). 6. Игры на свежем воздухе: русские народные игры. 7.Фотокросс «Поймай хорошее настроение».</p>
<p>Вторник 3 июня</p>	<p>«День велосипеда и ПДД» 1. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема. 2. Игра-тренинг в отрядах «Давайте познакомимся!». 3.Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» (антропометрия). 4. Занятия в Детском технопарке «Кванториум». 5.Библеоразвлечение. Игра «Как у наших у ворот, сказка Пушкина живет». 6. Работа психологического клуба «Познай себя». 7. Профилактическая беседа «Правила безопасного поведения». 8. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
<p>Среда 4 июня</p>	<p>«День доброты» 1.Проект «Сделай доброе дело» 2.Участие в конкурсе рисунков «Соблюдать ПДД - важно!» 3.Профилактические беседы встречи с сотрудниками ГИМС на тему «Безопасность на водных объектах в летний период» и МСЧ России по НАО. 4. Час настольных игр в отрядах. 5.Подвижные игры на свежем воздухе. 6.Отрядные дела.</p>
<p>Четверг 5 июня</p>	<p>«День окружающей среды. Здоровья.» 1.Творческая мастерская. Мастер-класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок, газет. 2.Викторина «Знай и люби свой край». 3.Спортивные игры: футбол снайпер. 4.Просмотр фильмов о Ненецком автономном округе. 5.Квест – игра «Сохраним природу живой». 6.Конкурс стенгазет «Природа Ненецкого автономного округа». 7.Профилактическая беседа «Моя безопасность», просмотр видеороликов в актовом зале школы. 8. Минутка здоровья «Правильное питание». 9.Подготовка к открытию лагеря «Радуга». 9.Дискотека «Я выбираю ЗОЖ», игровая программа. 10.Катание на коньках в Спортивной школе олимпийского резерва «Труд».</p>
<p>Пятница 6 июня</p>	<p>«День открытия лагерной смены» 1.Минутка здоровья «Гигиена полости рта». 2.Спортивныеигра на свежем воздухе: футбол снайпер, вышибалы. 3.Квест «Движение – это жизнь». 4.Посещение мастер-классов в ДК «Арктика».</p>

	<p>5. Праздничный концерт, посвященный открытию лагерной смены «Я и мои друзья».</p> <p>6. Инструктажи / профилактические беседы в отрядах о соблюдении ТБ.</p> <p>7. Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина, «Читаем Пушкина», викторины по сказкам А.С. Пушкина.</p> <p>8. Катание на коньках в Спортивной школе олимпийского резерва «Труд».</p>
<p>Понедельник 9 июня</p>	<p>«День друзей»</p> <p>1. Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере и за его пределами».</p> <p>2. Занятия по плаванию во «Дворце спорта Норд».</p> <p>3. Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?»</p> <p>4. Конкурс на лучшее оформление уголка отряда.</p> <p>5. Подготовка к спартакиаде между лагерями.</p> <p>6. Просмотр мультфильмов.</p> <p>7. Игры на свежем воздухе: городки, классики, футбол.</p> <p>8. Оформление окон ко Дню России, участие в акции «Движения Первых» «Окна России».</p> <p>9. Библиоразвлечение. Интеллектуальные игры «Быстродум».</p> <p>10. Конкурсная программа на свежем «Если с другом вышел ты...»</p>
<p>Вторник 10 июня</p>	<p>«Туристический день».</p> <p>1. Минутка безопасности: «Правила безопасного поведения в лагере и за его пределами».</p> <p>2. Занятие в Детском технопарке «Кванториум».</p> <p>3. Конкурс эко-рамок в лесу «Моя Россия».</p> <p>4. Игры на свежем воздухе «Игры народов России».</p> <p>5. Просмотр и обсуждение фильмов о патриотизме.</p>
<p>Среда 11 июня</p>	<p>«День России», туристический день.</p> <p>1. Минутка безопасности: «Правила безопасного поведения в лагере и за его пределами».</p> <p>2. Игры на лесной полянке «Богатырская застава», «Как на Руси играли».</p> <p>3. Конкурс чтецов «Единой Родины сыны».</p> <p>4. Просмотр и обсуждение мультфильмов/фильмов о патриотизме.</p> <p>5. Рисунки на асфальте «Моя Россия!»</p>
<p>Понедельник 16 июня</p>	<p>«День бантиков»</p> <p>1. Минутка безопасности: «Правила безопасного поведения в лагере и за его пределами».</p> <p>2. Занятия по плаванию во «Дворце спорта Норд».</p> <p>3. Фантазии на тему «Игры, игрушки, бантики».</p> <p>4. Час настольной игры в лагере.</p> <p>5. Игры на свежем воздухе: классики, веселые старты.</p> <p>6. Подготовка к спартакиаде лагерей.</p> <p>7. Библиоразвлечение. Интеллектуальные игры «Быстродум».</p>
<p>Вторник 17 июня</p>	<p>«День летних шляпок и панамок»</p> <p>1. Минутка безопасности: «Правила безопасного поведения в лагере и за его пределами».</p> <p>2. Занятие в Детском технопарке «Кванториум».</p> <p>3. Библиоразвлечение. Конкурсно-игровая программа Сказочный патруль».</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе/спортзал школы.</p>

	<p>5. Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».</p> <p>6. Фестиваль панамок и конкурс летних шляпок.</p> <p>7. Просмотр отечественных мультипликационных фильмов.</p> <p>8. Озеленение территории школы, посадка деревьев.</p>
Среда 18 июня	<p>«День рисования сердечек на земле»</p> <p>1. Минутка безопасности: «Правила безопасного поведения в лагере и за его пределами».</p> <p>2. Библиоразвлечение. Квест «По сказочным тропинкам», историческая лекция «900 дней мужества».</p> <p>3. Минутка здоровья «Польза витаминов».</p> <p>4. Отрядные дела.</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Соревнования между отрядами игра «Пионербол».</p> <p>7. Мастер-классы в лагере «Дети-детям».</p> <p>8. КТД. Устный журнал «Пословицы, поговорки и загадки».</p>
Четверг 19 июня	<p>«День наоборот»/ «День футбола».</p> <p>1. Минутка безопасности: «Правила безопасного поведения в лагере и за его пределами».</p> <p>2. Занятие в Детском технопарке «Кванториум».</p> <p>3. Игровая программа «Страна чудес».</p> <p>4. Катание на коньках в Спортивной школе олимпийского резерва «Труд».</p> <p>5. Футбольный матч «Радуга» - «НОРД».</p> <p>6. Просмотр видеороликов о соблюдении ПДД.</p> <p>7. Участие в конкурсах рисунков.</p> <p>8. Час настольных игр и веселых историй.</p>
Пятница 20 июня	<p>«Страна чудес/ День мыльных пузырей».</p> <p>1. Минутка безопасности: «Правила безопасного поведения в лагере и за его пределами».</p> <p>2. Уборка территории обелиска «Летчикам Заполярья».</p> <p>3. Игровая программа «Страна чудес».</p> <p>4. Катание на коньках в Спортивной школе олимпийского резерва «Труд».</p> <p>5. Подготовка к литературно-музыкальной композиции ко Дню памяти и скорби.</p> <p>6. Отрядные дела.</p> <p>7. «Мыльные пузыри и их волшебство» конкурс на самый большой и маленький мыльный пузырь.</p>
Суббота 21 июня	<p>«День памяти и скорби».</p> <p>1. Минутка безопасности: «Правила безопасного поведения в лагере и за его пределами».</p> <p>2. Военнизированная эстафета «Зарничка».</p> <p>3. Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню памяти и скорби.</p> <p>4. Возложение цветов к обелиску Победы.</p> <p>5. Общение в отрядах и между отрядами.</p> <p>6. Игры на свежем воздухе: классики, резиночки, «Веселые старты».</p> <p>7. Подготовка отрядных номеров к закрытию лагерной смены.</p>
Понедельник 23 июня	<p>«Мы вместе»/ «День герба и флага Заполярного района».</p> <p>1. Минутка безопасности: «Правила безопасного поведения в лагере и за его пределами».</p> <p>2. Занятия по плаванию во «Дворце спорта Норд».</p>

	<p>3. Дискотека с игровой программой «Мы вместе».</p> <p>4. Викторина «Официальные символы Заполярного района».</p> <p>5. Библеоразвлечение. Интеллектуальные игры «Быстродум».</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
<p>Вторник 24 июня</p>	<p>«День балалайки»</p> <p>1. Минутка безопасности: «Правила безопасного поведения в лагере и за его пределами».</p> <p>2. Занятие в Детском технопарке «Кванториум».</p> <p>3. Библеоразвлечение. Конкурсно-игровая программа «Сказочный патруль».</p> <p>4. Игра «Форт боярд».</p> <p>5. Беседы «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».</p> <p>6. Отрядные дела.</p> <p>7. Библиокешинг «В поисках истины сокровищ».</p> <p>8. МК по северному многоборью.</p>
<p>Среда 25 июня</p>	<p>«Туристический день»</p> <p>1. Минутка безопасности: «Правила безопасного поведения в лагере и за его пределами».</p> <p>2. Библеоразвлечение. Познавательный-развлекательный час «Все в шоколаде!»</p> <p>3. Игровая программа на свежем воздухе «По лесным тропинкам».</p> <p>4. ДК «Арктика» х/ф «Иван Семенов. Большой поход».</p>
<p>Четверг 26 июня</p>	<p>«Радужный день»</p> <p>1. Минутка безопасности: «Правила безопасного поведения в лагере и за его пределами».</p> <p>2. Занятие в Детском технопарке «Кванториум».</p> <p>3. Катание на коньках в Спортивной школе олимпийского резерва «Труд».</p> <p>4. «Разноцветная игра» по отрядам.</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Спортивно-развлекательное мероприятие «Веселые старты».</p> <p>7. МК по северному многоборью.</p> <p>8. День рождения зубной щетки. Профилактические беседы-практики с врачом стоматологом.</p>
<p>Пятница 27 июня</p>	<p>«Радуга, до встречи!»</p> <p>1. Минутка безопасности: «Правила безопасного поведения в лагере и за его пределами».</p> <p>2. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены.</p> <p>3. Игра «Пожелания другу».</p> <p>4. Катание на коньках в Спортивной школе олимпийского резерва «Труд».</p> <p>5. Игра «Найди клад».</p> <p>6. Библеоразвлечение. Час занимательной экологии «Загадки родной природы» (с викториной).</p> <p>7. «ЭКЦ НАО» МК по плетению циновки «Сяма кия» («Мастеровые»)</p>
<p>Суббота 28 июня</p>	<p>«День экологии».</p> <p>1. Минутка безопасности: «Правила безопасного поведения в лагере и за его пределами».</p> <p>2. Акция «Почта пожеланий».</p> <p>3. Конкурс памяток, буклетов «Берегите здоровье!».</p> <p>4. Час настольных игр.</p> <p>5. Отрядные дела.</p>

	6. Конкурсная программа «Птички невелички».
Понедельник 30 июня	«День финансиста». 1. Минутка безопасности: «Правила безопасного поведения в лагере и за его пределами». 2. Занятия по плаванию во «Дворце спорта Норд». 3. Игра «Пожелания другу». 4. Дискотека с игровой программой «Мы с тобой друзья».

НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Информационно-правовые

Программа создана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
- Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федерального закона от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

- Приказ Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 18.03.2024 № 29 «Об организации на территории Ненецкого автономного округа отдыха детей и их оздоровления в каникулярное время (с дневным пребыванием);

- Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 07.04.2025г. № 388-р «О реализации приказа Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 18.03.2024 № 29 в 2025году».

Финансовые и материально-технические

В соответствии с приказом Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 07.04.2025 № 388-р «Об организации на территории Ненецкого автономного округа отдыха детей и их оздоровления в каникулярное время (с дневным пребыванием) ГБОУ НАО «Средняя школа №5» организует лагерь дневного пребывания детей и подростков.

Норматив по численности детей – 150 человек.

Финансовое обеспечение деятельности лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке за счет средств окружного бюджета путем предоставления образовательным организациям субсидий на иные цели.

Обеспечение питанием детей осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами Российской Федерации на базе столовой ГБОУ НАО «СШ №5» в расчете 355,64 рублей в расчете на одного ребенка. Организация культурного обслуживания составляет 384,12 рубля в расчете на одного ребенка.

Кадровые

Организатором деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием «Радуга» является ГБУ НАО «Средняя школа №5».

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за создание безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления; физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

Сотрудники лагеря:

- начальник лагеря – 1;
- воспитатели – 12;
- медицинский работник – 1;
- музыкальный работник – 1;
- педагог-организатор – 1;
- инструктор по физической культуре и спорту – 1.

Методические

Методическое обеспечение комплексной программы лагеря с дневным пребыванием детей «Лидер» обеспечивает заместитель директора по методической работе совместно с административным аппаратом.

Разработана и утверждена следующая нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря:

- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, ПДД, правилам безопасности обучающихся;
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских;
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня;
- Подготовлены журналы инструктажей по ТБ, журнал учета посещаемости детьми лагеря;
- Разработаны планы лагерной смены;
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест;
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Мотивационные

В лагере дневного пребывания для детей и подростков «Радуга» действует система поощрения. Каждый день воспитанники, соревнуясь зарабатывают за активность и творчество рейтинговые баллы (фишки):

- За победу или активное участие в мероприятии участник получает 1 фишку;
- За коллективную победу или активное участие в мероприятии каждый участник получает 1 фишку;
- Каждый воспитанник может индивидуально получать поощрение за активное участие в жизни отряда, за творческие дела, за добрые поступки, за победы в конкурсах, эстафетах, за трудовые дела 1 фишку.

В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество появившихся отличительных знаков каждого отряда и присваивается звание «Лучший отряд смены».

Настроение дня. В конце каждого дня воспитанники заполняют Карту настроения. Карта настроения – механизм обратной связи, который позволяет судить об эмоциональном состоянии воспитанников ежедневно. Это итог дня (недели). В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Мониторинг питания – это отношение воспитанников к приготовленной пище. Экран «Приятного аппетита» размещается в здании школьной столовой на 1 этаже в виде фруктового блюда, в которое воспитанники опускают фрукты – показатели оценивания пищевых ощущений (яблоко – вкусно, апельсин – не совсем понравилось, лимон – не вкусно).

Мониторинг чистоты и порядка. Экран «Чистюля» размещается в каждом отряде. Каждый день отмечается показатель санитарного состояния отрядной комнаты с помощью рисунков: Солнышко – «Молодцы!»; Солнышко и тучка – «Нужно постараться!»; Тучка – «Нужно очень постараться!».

Почта доверия. В лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» будет работать Почта доверия. Выполнена она в стиле коробки-почтового ящика. Воспитанники смогут оставить свое обращение (письмо, записку) с вопросами, просьбами, пожеланиями. Указывать свою фамилию и имя не обязательно, то есть послание может быть анонимным. Ежедневно почту изымает начальник лагеря. В почте доверия воспитанники могут оставить свой отзыв о работе лагеря, поделиться своими положительными и

отрицательными переживаниями и замечаниями. Данный способ обратной связи предназначен для решения возникших проблем, позволяет поддерживать благоприятную атмосферу в отряде для каждого воспитанника.

ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ /СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Партнерами Программы лагеря дневного пребывания детей «Радуга» являются следующие учреждения:

- ✓ ГБУ ДО НАО «Дворец спорта "Норд»;
- ✓ ГБУ ДО НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд»;
- ✓ Ненецкий краеведческий музей; ✓ ГБУК НАО «Ненецкая центральная библиотека имени А.И. Пичкова»;
- ✓ Главное управление МЧС России по Ненецкому АО;
- ✓ Госавтоинспекция по Ненецкому автономному округу;
- ✓ Музейное объединение Ненецкого автономного округа;
- ✓ Дворец культуры «Арктика»;
- ✓ ГБУ НАО «Региональный центр молодёжной политики и военно-патриотического воспитания молодёжи».

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ПРОГРАММЫ

Для анализа эффективности реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего лагеря дневного пребывания «Лидер» проводится постоянный мониторинг: начальное, промежуточные и итоговое анкетирования.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
	Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в лагере дневного пребывания)	март	начальник лагеря
	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности»	1 день смены/в один из заключительных дней смены	воспитатели
	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня	в течение смены	начальник лагеря, воспитатели
	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в	последний день смены	воспитатели

лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).		
---	--	--

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявление интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно — это итог дня. Каждый день — новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления», на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста — это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

зелёный – «лидер-вдохновитель»,

жёлтый – «активный участник»,

синий – «исполнитель».

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Возможные риски	Способы их преодоления
Неблагоприятные погодные условия	Возможность проведения мероприятия в спортивном или актовом зале. Возможность замены одного мероприятия на другое, аналогичное по теме и роду деятельности
Болезнь или увольнение педагога.	Изменения расписания, занятия в микрогруппах гибкий режим работы педагогов, включение резервных педагогов в расписание.
Пассивность детей	Отбор эффективных методов и средств повышения активности участников программы, стимулирование мотивации

Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях
Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар)	Беседы о необходимости ношения головных уборов, соблюдения теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями
Травматизм	Инструктаж по ТБ, исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь
Кишечная инфекция	Профилактический беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму
Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, правила поведения и безопасности при посещении бассейна, беседы по ПДД, тематические беседы по сохранению и укреплению здоровья.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ

1. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с
3. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с
4. Панченко С.И. «День за днём в жизни вожатого». – М.: Издательский дом «Народное образование», 2008. – 354 с
5. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с
6. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с
7. Методическое пособие по диагностике детей в летнем лагере <https://yasokolova6.wixsite.com/mysite/single-post/2015/03/08/диагностика>
8. <https://orlyatarussia.ru/>
9. https://vk.com/wall-83061912_3151 Вожатский сундучок 4. https://vk.com/wall83061912_3677 Учебник для вожатого
10. Методическое пособие по организации профильной смены «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков» в каникулярное время / авторы-составители: Дровалёва Е.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Шевердина О.В.– Краснодар: 2024 г.

11. Методическое пособие по организации профильной смены «Орленок – турист, спортсмен, эколог» в каникулярное время / авторы-составители: Волкова Н.А., Китаева А.Ю, Сокольских А.А., Телевшева О.Ю., БТимофеева И.П., Четкар1ва А.Н., Шевердина О.В. – Краснодар: 2023г.