

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
председатель МО

протокол № 1 _____
«31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР
педсовет №10_____
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ 257_____
«1» сентября 2023 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого Автономного округа
Средняя общеобразовательная школа №5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2023-2024 учебный год
по БИОЛОГИИ в 10 классе**

Составитель программы:
Учитель биологии
ЧУПРОВА Ю.А.

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса биологии для 10 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по биологии и программы курса биологии для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений авторов В.В.Пасечника, В.В.Латюшина, В.М.Пакуловой (2009 года).

Программа рассчитана на 34 часа, в том числе на контрольные и лабораторные работы.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии и авторской программой учебного курса.

Рабочая программа для 10 класса предусматривает изучение теоретических и прикладных основ общей биологии; изучение общих свойств живого, законов его существования и развития.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой.

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование).

Цель программы обучения:

освоение знаний о свойствах живого, законов его существования и развития..

Задачи программы обучения:

освоение понятий и терминов раздела общей биологии;

способствовать формированию биологического мышления и экологической культуры;

овладение умением использовать обще-биологические знания и умения в повседневной жизни;

осмысление собственной деятельности в контексте окружающей природы.

Критерии оценки устного ответа:

Отметка	Критерии оценки
«5»	- Конкретный и полный ответ на поставленный вопрос. - Определения и формулировки изложены четко, с использованием терминологии. - Приведены самостоятельно примеры. - Ответ содержит логику изложения. - Ответ полностью самостоятельный.
«4»	- Конкретный ответ на поставленный вопрос. - Приведены самостоятельно примеры. - Ответ содержит логику изложения. - Допущены две несущественные ошибки или одна грубая ошибка.
«3»	- Ответ неконкретный, излишне пространный. - Определения изложены неточно, трудности с приведением примеров, способен ответить наводящие вопросы учителя. - Допущены две существенные ошибки.
«2»	- Отсутствует ответ на вопрос или обнаружено полное непонимание основного содержания учебного материала, не способен ответить на наводящие вопросы.

Критерии оценки лабораторных работ:

Отметка	Критерии оценки
«5»	- ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения заданий; самостоятельно и рационально выполняет задания. Работу проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов. Соблюдает требования правил безопасного труда.
«4»	- ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
«3»	- ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; если в ходе выполнения работы были допущены ошибки;
«2»	- ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; если задания выполнялись неправильно;

Основная литература:

1. Программа основного общего образования по биологии для 10-го класса «Биология. Общая биология 10-11 классы» авторов В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакуловой // Авт.-сост. И.П. Черднеченко, М.В. Оданович. М.: Планета, 2011 – 208с.
2. Учебник: Пасечник В.В.. Биология. 10 кл.: Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень – М.: Просвещение, 2020. – 223 с. Линия жизни

Дополнительная литература:

1. Биология: Пособие для поступающих в вузы: Т.1 – М.:РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков, 2011 - 500 с.
2. Биология: Пособие для поступающих в вузы: Т.2 – М.:РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков, 2011 - 448 с.
3. Биология. 6-11 классы. Конспекты уроков: семинары, конференции, формирование ключевых компетенций / авт.-сост. И.Н. Фасевич и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 223 с.
4. Биология. 6-11 классы: проверочные тесты, разноуровневые задания / авт.-сост. О.П. Дудкина. – Волгоград: Учитель, 2010. – 255 с.
5. Мухамеджанов И.Р. / Тесты, зачеты, блиц-опросы по биологии: 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2009. – 224 с. (Мастерская учителя биологии)

Другие учебные пособия:

1. Интернет-ресурсы
2. Презентации к урокам, видеоуроки.
3. Таблицы, муляжи, влажные препараты, микроскопы, микропрепараты и др.
4. Технические средства обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска.

Тематическое планирование 10 класс. (34 часа, 1 час в неделю)

	Дата	Тема урока	Лабораторная работа	Дом. задание
Введение. (4 часа)				
1	05,09	1. Биология в системе наук.		Пар 1
2	12,09	2. Объект изучения биологии.		Пар 2
3	19,09	3. Методы научного познания в биологии.		Пар 3
4	26,09	4. Биологические системы и их свойства.		Пар 4
Молекулярный уровень (12 часов)				
5	03,10	1. Общая характеристика молекулярного уровня.		Пар 5
6	10,10	2. Неорганические вещества – вода и соли.		Пар 6
7	17,10	3. Липиды, их строение и функции.		Пар 7
8	24,10	4. Углеводы, их строение и функции.		Пар 8
9	07,11	5. Состав и структура белков. Функции белков.		Пар 9-10
11	14,11	6. Ферменты – биологические катализаторы.	ЛР №1 Каталитическая активность ферментов.	Пар 11
12	21,11	7. Нуклеиновые кислоты – ДНК, РНК.		Пар 12
13	28,11	8. Решение задач по молекулярной биологии.		Записи в тетради
	05,12	9. Решение задач по молекулярной биологии.	ЛР №2 Решение задач по молекулярной биологии.	Записи в тетради
14	12,12	10. АТФ. Витамины.		Пар 13
15	19,12	11. Вирусы.		Пар 5-14
16	26,12	12. Обобщение молекулярный уровень.		Нет
Клеточный уровень (18 часов)				
17	09,01	1. Общая характеристика клеточного уровня.		Пар 15
18	16,01	2. Строение клетки. Клеточная мембрана, цитоплазма.		Пар 16
19	23,01	3. Рибосомы. Ядро. ЭПС.		Пар 17
20	30,01	4. Вакуоли. Комплекс Гольджи. Лизосомы.		Пар 18
21	06,02	5. Митохондрии. Пластиды. Органоиды движения. Клеточные включения.		Пар 19
22	13,02	6. Особенности строения клеток прокариот и эукариот.		Пар 20
23	20,02	7. Сравнение клеток.	ЛР №3 Сравнение клеток растений, грибов, животных и бактерий	Записи в тетради
24	27,02	8. Обмен веществ.		Пар 21
25	06,03	9. Энергетический обмен.		Пар 22
26	13,03	10. Типы клеточного питания. Хемосинтез.		Пар 23
27	27,03	11. Фотосинтез.		Пар 23
28	03,04	12. Биосинтез белков-транскрипция.		Пар 24 записи
19	10,04	13. Биосинтез белков-трансляция.		Пар 24
30	17,04	14. Решение задач биосинтез белков.	ЛР №4 Решение задач по теме «Биосинтез белка»	Записи в тетради
31	24,04	15. Митоз.		Пар 26
32	08,05	16. Мейоз.		Пар 27
33	15,05	17. Половые клетки. Гаметогенез.		Пар 27 записи
34	22,05	18. Обобщение «Клеточный уровень»		нет