

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
председатель МО

протокол № 1

2022 г.

«31»августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

педсовет №10_____

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ 257

« 1 » сентября 2023

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого Автономного округа
Средняя общеобразовательная школа №5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2023-2024 учебный год
по БИОЛОГИИ в 11 классе**

Составитель программы:
Учитель биологии
ЧУПРОВА Ю.А.

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса биологии для **11 класса** составлена на основе Примерной программы основного общего образования по биологии и программы курса биологии для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений авторов В.В.Пасечника, В.В.Латюшина, В.М.Пакуловой (2009 года).

Программа рассчитана на **34 часа**, в том числе на контрольные и лабораторные работы.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии и авторской программой учебного курса.

Рабочая программа для 11 класса предусматривает изучение теоретических и прикладных основ общей биологии; изучение общих свойств живого, законов его существования и развития.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой.

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование).

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник (Пасечник В.В.. Биология. 11 кл.: Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень – М.: Просвещение, 2021. – 272 с. Линия жизни), методическое пособие для учителя (Пасечник В.В. Биология. Общая биология.10-11 класс: Тематическое и поурочное планирование к учебнику – М.: Дрофа, 2010)

Цель программы обучения:

освоение знаний о свойствах живого, законов его существования и развития..

Задачи программы обучения:

освоение понятий и терминов раздела общей биологии;

способствовать формированию биологического мышления и экологической культуры;

овладение умением использовать общебиологические знания и умения в повседневной жизни;

осмысление собственной деятельности в контексте окружающей природы.

Критерии оценки устного ответа:

Отметка	Критерии оценки
«5»	- Конкретный и полный ответ на поставленный вопрос. - Определения и формулировки изложены четко, с использованием терминологии. - Приведены самостоятельно примеры. - Ответ содержит логику изложения. - Ответ полностью самостоятельный.
«4»	- Конкретный ответ на поставленный вопрос. - Приведены самостоятельно примеры. - Ответ содержит логику изложения. - Допущены две несущественные ошибки или одна грубая ошибка.
«3»	- Ответ неконкретный, излишне пространственный. - Определения изложены неточно, трудности с приведением примеров, способен ответить наводящие вопросы учителя. - Допущены две существенные ошибки.
«2»	- Отсутствует ответ на вопрос или обнаружено полное непонимание основного содержания учебного материала, не способен ответить на наводящие вопросы.

Критерии оценки лабораторных работ:

Отметка	Критерии оценки
«5»	- ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения заданий; самостоятельно и рационально выполняет задания. Работу проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов. Соблюдает требования правил безопасного труда.
«4»	- ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
«3»	- ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; если в ходе выполнения работы были допущены ошибки;
«2»	- ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; если задания выполнялись неправильно;

Основная литература:

1. Программа основного общего образования по биологии для 11-го класса «Биология. Общая биология 10-11 классы» авторов В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакуловой // Авт.-сост. И.П. Черднеченко, М.В. Оданович. М.: Планета, 2011 – 208с.
2. Учебник: Пасечник В.В.. Биология. 11 кл.: Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень – М.: Просвещение, 2021. – 272 с. Линия жизни

Дополнительная литература:

1. Биология: Пособие для поступающих в вузы: Т.1 – М.:РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков, 2011 - 500 с.
2. Биология: Пособие для поступающих в вузы: Т.2 – М.:РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков, 2011 - 448 с.
3. Биология. 6-11 классы. Конспекты уроков: семинары, конференции, формирование ключевых компетенций / авт.-сост. И.Н. Фасевич и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 223 с.
4. Биология. 6-11 классы: проверочные тесты, разноуровневые задания / авт.-сост. О.П. Дудкина. – Волгоград: Учитель, 2010. – 255 с.
5. Мухамеджанов И.Р. / Тесты, зачеты, блиц-опросы по биологии: 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2009. – 224 с. (Мастерская учителя биологии)

Другие учебные пособия:

1. Интернет-ресурсы
2. Презентации к урокам, видеоуроки.
3. Таблицы, муляжи, влажные препараты, микроскопы, микропрепараты и др.
4. Технические средства обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска.

Тематическое планирование 11 класс. (34 часа, 1 час в неделю)

	Дата	Тема урока	Лабораторная работа	Дом. задание
Организменный уровень. (12 часов)				
1	09,09	1. Общая характеристика организменного уровня. Размножение организмов.		Пар 1
2	16,09	2. Развитие половых клеток. Оплодотворение.		Пар 2
3	23,09	3. Индивидуальное развитие организмов.		Пар 3
4	30,09	4. Закономерности наследования признаков. Моногибридное скрещивание.		Пар 4
5	07,10	5. Неполное доминирование. Анализирующее скрещивание.		Пар 5
6	14,10	6. Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков.		Пар 6
7	21,10	7. Хромосомная теория. Генетика пола. Наследование, сцепленное с полом.		Пар 4-7
8	28,10	8. Решение генетических задач.	Лабораторная работа №1 Решение генетических задач.	Нет
9	11,11	9. Закономерности изменчивости.		Пар 8
10	18,11	10. Изучение модификационной изменчивости.	Лабораторная работа №2 Изучение модификационной изменчивости.	Пар 8
11	25,11	11. Основные методы селекции.	.	Пар 1-9
12	02,12	12. Контрольная работа №1 по теме "Организменный уровень"		Нет
Популяционно-видовой уровень (6 часов)				
13	09,12	1. Общая характеристика популяционно-видового уровня.		Пар 10
14	16,12	2. Развитие эволюционных идей. Движущие силы эволюции.		Пар 11-12
15	23,12	3. Естественный отбор как фактор эволюции.		Пар 12
16	30,12	4. Микроэволюция и макроэволюция.		Пар 13
17	13,01	5. Направления эволюции.		Пар 14
18	20,01	6. Принципы классификации. Систематика.		Пар 15
Экосистемный уровень (9 часов)				
19	27,01	1. Общая характеристика экосистемного уровня. Среда обитания. Экологические факторы.		Пар 16
20	03,02	2. Приспособления организмов к факторам окружающей среды.	Лабораторная работа №3 Выявление приспособлений организмов к влиянию различных экологических факторов.	Пар 17
21	10,02	3. Экологические сообщества.		Пар 17
22	17,02	4. Виды взаимоотношений организмов в экосистеме.		Пар 18
23	24,02	5. Видовая и пространственная структуры экосистем.		Пар 19
24	03,03	6. Пищевые связи в экосистеме.		Пар 20
25	10,03	7. Круговорот веществ и превращение энергии в экосистеме.		Пар 21
26	17,03	8. Экологическая сукцессия.		Пар 10-23

27	31,03	9. Контрольная работа №2 по теме "Популяционно-видовой и экосистемный уровни"		нет
Биосферный уровень (7 часов)				
28	07,04	1. Общая характеристика биосферного уровня.		Пар 24
19	14,04	2. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.		Пар 25-26
30	21,04	3. Происхождение жизни на Земле.	Лабораторная работа №4 Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни.	Пар 27 сообщения
31	28,04	4. Основные этапы эволюции органического мира на Земле.		Пар 28 сообщения
32	05,05	5. Основные этапы эволюции органического мира на Земле.		Пар 28 сообщения
33	12,05	6. Эволюция человека. Роль человека в биосфере.		Пар 29-30
34	19,05	7. Подведение итогов года, обобщение знаний.		нет