

ГБОУ НАО «Средняя школа №5»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРС «НАШ КРАЙ»**

8 класс
2023-2024 уч.г.

Автор-составитель:
учитель литературы
Шевелёва Мария Михайловна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Наш край» рассчитана на учащихся 8-х классов, предусматривает 34 часа.

Цели программы:

1. Воспитание духовно развитой личности, приобщение к ценностям истории, литературы и географии нашего края, воспитание бережного отношения к окружающей среде, патриотизма.
2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей через ознакомление с географическими особенностями округа, развитие исторических знаний и представлений обучающихся о родном крае, развитие эмоционального восприятия художественного текста, формирование способности понимать и эстетически воспринимать художественные произведения.
3. Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений, умениями работать с разными историческими источниками, умения чтения и анализа художественных произведений, выявление в произведении конкретно-исторического и общечеловеческого содержания.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.
2. Повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода.
3. Освоение основ ненецкой, русской, коми культуры, быта родного края.

Воспитательные:

1. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.
4. Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.
5. Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

6. Воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.

7. Воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

Развивающие:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.

2. Развитие навыков общения, оформления творческих работ.

3. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

4. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

5. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Методы и формы познавательной деятельности обучающихся

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; лекции; беседы, диспуты, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, экскурсии.

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемуарной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, интернет-ресурсами.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы «Наш край»:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины.

УМК:

1. Казакова З.В. География Ненецкого автономного округа. – Нарьян-Мар, 1999г.
2. Малая родина: учебное пособие / Н.А. Вострикова и др. – Нарьян-Мар, 2005 г.
3. Филиппова Л.И. Литературное краеведение. – СПб, 2006 г.
4. Ненецкий автономный округ. Энциклопедический словарь. М.: Дом Книги «Аванта+», 2001 г.
5. Красная книга Ненецкого автономного округа: официальное издание / Ред. Н.В. Матвеева. – Белгород, 2020 г.

№	Тема	Кол-во часов	Форма занятия. Виды работы.
Раздел «Географическое краеведение»			
1	Введение. Географическое положение НАО.	1	Лекция. Конт.карта
2	Районы рельефа.	1	Лекция. Конт.карта
3	Почвы и воды округа	1	Практикум
4	Полезные ископаемые. Хозяйство округа.	1	Экскурсия
5	Климат округа.	1	Лекция
6	Растительный мир нашего края.	1	Фильм. Анализ Красной книги НАО.

7	Животный мир нашего края.	1	Фильм. Анализ Красной книги.
8	Численность населения. Населенные пункты. Символы НАО.	1	Практикум.
Раздел «Историческое краеведение»			
10	Пути изучения истории края. Исторические источники.	1	Лекция.
11	Наш край в древности.	1	Экскурсия.
12	Наш край в 11 -16 веках.	1	Лекция.
13-14	Наш край в 17-18 веках. История Пустозерска.	2	Практикум. Фильм.
15-16	Наш край в 19- н.20 вв.	2	Экскурсия
17	Установление Советской власти.	1	Лекция
20-21	Наш край в 20-30 гг. 20 века. История лесозавода. История Нарьян-Мара.	2	Фильм. Практикум. Работа по карте.
22-23	Наш край в годы ВОВ.	2	Лекция. Практикум.
24-25	Наш край в 50-80 гг. 20 века	2	Лекция. Практикум.
26	Наш край в 90-е гг. 20 века. Округ сегодня.	1	Лекция. Фильм.
Раздел «Литературное краеведение»			
27	Введение в литературное краеведение. Ненецкий фольклор.	1	
28	Ненецкий фольклор	1	
29	Творчество М.Р. Голубковой	1	
30	Творчество А.И. Пичкова	1	
31	Творчество П.А. Явтысого	1	
32	Творчество В.Н. Ледкова	1	
33	Творчество Пэли Пунуха, Т.А. Дуркиной, А. Коткина,	1	
34	Итоговый урок.	1	