

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
ГБОУ НАО «СШ № 5» протокол
от 18.04.2024 №5

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ НАО «СШ № 5»

Э.Г. Девярых
Приказ от 19.04.2024 № 109

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5»
за 2023 год

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5»
Сокращенное наименование образовательной организации	ГБОУ НАО «СШ № 5»
Руководитель	Девярых Эльвира Григорьевна, и.о.директора
Адрес организации	г.Нарьян-Мар, ул.Строительная, д.13
Адрес официального сайта	http://schoolfive.ru
Телефон, факс	(81853)45522
Адрес электронной почты	schfive@yandex.ru
Учредитель	Ненецкий автономный округ Полномочия учредителя осуществляет Администрация Ненецкого автономного округа в лице Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
Дата создания	01.09.1953

Учреждение осуществляет в качестве основного вида деятельности образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Помимо основного вида Школа осуществляет и иные виды деятельности

- 1) образовательную деятельность по дополнительным образовательным общеразвивающим программам;
- 2) осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня;
- 3) обеспечение услугами общественного питания;
- 4) организация и проведение досуговой и внеурочной деятельности обучающихся;
- 5) организация отдыха и оздоровления обучающихся во время каникул;
- 6) организация и проведение массовых спортивных, туристических, культурных, зрелищных и развлекательных мероприятий;
- 7) организация предоставления обучающимся логопедической и психолого-педагогической помощи.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

С 01.09.2022 в школе организовано обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Согласно проведенному мониторингу обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Лицензия	№ 76 от 10.02.2016 серия 83А01 № 0000079
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 46 от 14.04.2016 серия 83А01 № 0000044
Устав	Утвержден распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 30.12.2015 №1123-р с изменениями от 30.12.2022
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ненецкого автономного округа, Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных программ; ➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Школа расположена на земельном участке площадью 17 168 кв. м (свидетельство о государственной регистрации права № 29-29/019-29/019/018/2016-252/1 от 07 июня 2016 года). Здание площадью 9 422 кв.м. находится в оперативном управлении школы и имеет центральное отопление, светодиодное освещение, холодное и горячее водоснабжение, центральную канализацию, столовую на 300 посадочных мест, два спортивных зала, оборудованные учебные кабинеты, библиотеку, актовый зал, музей.

Библиотека школы расположена на втором этаже.

Функционирует лицензированный медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

В школе открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

С 01.09.2023г. открылся шахматный класс в 404 кабинете.

Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

Имеется книгохранилище. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Спортивные залы площадью 290 кв.м. расположены на втором этаже здания, имеются инвентарные комнаты в каждом зале. Оборудованы четыре раздевалки с душевыми и туалетными комнатами.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Данные на сентябрь	Количество обучающихся по классам, чел.					
	1-4	5-9	10-11	Всего по очной форме обучения	10-11 (ОЗО, ЗО)	Всего
2019	248	279	35	573	11	584
2020	230	276	39	545	11	556
2021	229	293	35	557	0	557
2022	232	296	35	562	1	563
2023	234	295	36	565	0	565

Приведенная статистика показывает стабильность количества обучающихся в школе при его недостаточно высоких значениях. Данный факт определен удаленным от центра города месторасположением школы и реализацией окружной программы переселения из ветхого и аварийного жилья в микрорайоне.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи - 12;
- слабовидящие - 1;

➤ с задержкой психического развития - 77.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ с учетом требований СанПиН. С целью реализации прав учащихся на получение образования открыты классы для обучающихся по адаптированным образовательным программам (1в, 2в, 4в, 6в).

В общеобразовательных классах обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Педагогом-психологом проводится системная работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В 2018 году утверждена «Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа №5». Программа рассчитана до 2024 года.

Главной целью Программы является создание и обеспечение условий для достижения в образовательной организации соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных услуг.

В результате реализации Программы ожидается обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки; будут созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества; сформированы органы государственно-общественного управления, общественно-деловые объединения; будет обеспечена информационная открытость образовательного пространства школы. Кроме того, будут обеспечены условия доступности объектов и услуг в сфере образования; увеличится охват обучающихся основными и дополнительными образовательными программами и проектами.

Все вышеперечисленное приведет к повышению степени удовлетворенности образовательной деятельностью обучающихся и родителей.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-летний срок освоения АООП НОО (вариант 7.2), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов в 2022/23 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Учебный план имеет структуру, соответствующую требованиям ФГОС: обязательная часть, включающая перечень образовательных областей и предметов, соответствующих данной области, и количество часов (неделя, год), отводимых на изучение учебных предметов; часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предназначенная для достижения целей реализуемых образовательных программ, обеспечивающих дополнительную углубленную подготовку по предметам учебного плана, для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Учебный план в 2023 году реализован на 100%. Программный материал по всем предметам пройден в полном объеме. Контрольные работы, практические и лабораторные работы проведены согласно тематическому планированию.

Исходя из основных направлений реализации основной образовательной программы, идеи дифференциации и индивидуализации обучения, обучение 1-4 классов ведется по следующим учебно-методическим комплексам (УМК):

УМК «Школа России» - 1а, 1б, 1в, 2б, 2в, 3б, 4б, 4в классы;

УМК «Перспектива» - 2а, 3а, 4а классы.

В 5-9 классах обучение осуществляется по общеобразовательным программам.

Образовательная организация в 2022-2023 году начала реализацию ФГОС СОО. Для обучающихся 10-х классов сформирован класс универсального профиля с возможностью выбора траектории по информационно-технологическому и социально-экономическому профилю. Уровень среднего общего образования представлен классами:

10 класс - универсального профиля с группой информационно-технологического профиля,
 11 класс - универсального профиля с группами информационно-технологического и социального профилей.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Создана устойчивая целевая кадровая система. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учебный план в 2023 году реализовывали 37 штатных педагогических работника и 2 совместителя. Вакансий нет. Высшее образование имеют 35 педагогов (95%), среднее специальное – 4 педагога (1 учитель получает высшее педагогическое образование заочно). Высшая квалификационная категория присвоена 19 педагогическим работникам (48%), первая квалификационная категория - у 14 учителей (35%).

В целях повышения уровня профессионального развития педагогические и административно-хозяйственные работники не реже 1 раза в три года проходят курсы повышения квалификации.

Основная цель кадровой политики школы - обеспечение сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Распределение педагогических работников по стажу

Всего	от 3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
37	1	3	2	4	27

Основная цель кадровой политики школы - обеспечение сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника, Распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 09.02.2023 № 108-р об утверждении основных мероприятий в рамках Года педагога и наставника в ГБОУ НАО «СШ № 5» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

В 2023 году учителя активно участвовали в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней, достигнув достойных результатов.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Окружной конкурс эссе «Слово о моём педагоге» в номинации «Наставник в моей профессиональной карьере»	Шевелёва М.М.	Призёр
Всероссийский конкурс "Навигаторы детства 3.0"	Абесадзе М.Б.	Победитель, федеральный уровень

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обученность	97,6%	98%	98%	96%	96%

4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

Режим работы учреждения - пятидневная учебная неделя в 5-8 классах и 6-дневная учебная неделя

в 9-11 классах. Продолжительность года для обучающихся 2-11 классов составила 34 учебных недели, для обучающихся 1 классов - 33 учебных недели. Продолжительность уроков 40 мин. Все классы обучаются в одну смену. Аттестация учащихся осуществляется по четвертям во 2-9 классах, по полугодиям - в 10-11 классах.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, соответствует нормам СанПиН. Программно-методическое обеспечение позволило реализовать учебный план в полном объёме.

Результаты обучения за 2022-2023 учебный год:

параллель	количество учащихся на начало года	количество учащихся на конец отчетного периода	успевают			Не успевают всего, чел.	успешность%	качество, %	
			всего, чел.	из них					
				на "5"	на "4" и "5"				с 1 "3"
1	65	65	65	0	0	0	100,0	0,0	
2	53	52	52	8	35	3	100,0	83,0	
3	58	61	60	6	24	5	98,0	50,0	
4	51	50	50	2	26	2	98,0	56,0	
Всего НОО	227	228	227	16	85	10	99,0	47,3	
5	64	64	64	1	10	8	100,0	17,0	
6	58	54	52	2	11	4	96,0	25,0	
7	67	68	65	1	8	1	97,0	14,0	
8	56	56	50	2	12	2	88,0	28,0	
9	54	57	50	1	5	0	7	86,0	12,0
Всего ООО	299	299	281	7	46	15	17	93,4	19,2
10	13	17	17	1	8	1	0	100,0	53,0
11	13	12	12	0	6	2	0	100,0	50,0
Всего СОО	26	29	29	1	14	3	0	100,0	51,5
ИТОГО	552	556	537	24	145	28	19	96,8	36,1

Анализ показал, что качество знаний за 2022/2023 учебный год: в 1-4 классов стало выше на 4,3% (в 2022-2023 качество обучение 1-4 классы составляло 43%), в 5-9 классы стало ниже 0,8% (в 2022-2023 качество обучение 5-9 классы составляло 20%), в 10-11 классов стало выше 2,5% (в 2022-2023 качество обучение 10-11 классы составляло 49%).

Основные причины снижения успеваемости:

- большое количество пропусков учащихся;
- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- снижение контроля со стороны родителей;
- отсутствие мотивации к учебе у учащихся.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023 году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. В 2023 году вернулись к обычному формату сдачи экзаменов, который существовал два года назад. Обязательные экзамены ЕГЭ 2023 – русский язык и математика (базовый или профильный уровень).

ГВЭ в 2023 году сдавали только выпускники с ограниченными возможностями здоровья. Дополнительно по выбору экзамены в 11 классе сдавали по предметам:

- обществознание;
- история;
- биология;
- физика;
- химия;
- информатика и ИКТ;
- литература;
- география;
- иностранный язык.

Основные изменения коснулись проведения экзаменов по информатике, русскому языку, литературе, биологии, обществознанию и истории.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не выявлено.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

Показатели	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	53	12
Количество обучающихся по очно-заочной форме	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	53	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	4	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	53	12

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 59 обучающихся, все участники получили «зачет».

Результаты ГИА по образовательным программам ООО в 2023 году

Предмет	Успешность	Качество знаний
Русский язык	100%	76%
Математика	100%	28%

Результаты контрольных работ учащихся 9-х классов ГБОУ НАО «СШ№5» в 2023 году (по материалам ОГЭ)

Предмет	Успешность %	Качество знаний
Биология	100	62
Литература	100	100
Информатика	100	64
Физика	100	40
История	100	100
Обществознание	80	44
География	80	40
Химия	100	60

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты ГИА по образовательным программам СОО в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Мин.колич. баллов (Рособрнадзор)	Кол-во уч-ся, получивших удовлетвор. результат	Средний балл	Макс.по школе
Русский язык	12	24	12/100%	75	95
Математика (проф.)	10	27	7/100%	48	68
Математика (баз.)	10	27	5/100%	14	18
Литература	1	32	1/100%	55	55
Химия	1	36	1/100%	49	49
Информатика	4	40	4/100%	76	85
Обществознание	7	42	7/100%	63	85
Физика	3	36	3/100%	60	66
Англ.язык	1	22	1/100%	52	52
Биология	2	36	2/100%	42	64

В 2023-2024 учебном году при подготовке к государственной итоговой аттестации необходимо продолжить работу по проведению консультаций обучающихся по подготовке к ГИА в течение учебного года; проводить тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам последующим анализом на заседаниях МО и информированием обучающихся и их родителей (законных представителей); информировать родителей (законных представителей) обучающихся о правилах проведения ГИА в 2024 году и их изменениях в течение года на родительских собраниях и индивидуальных консультациях; проводить систематическую работу с родителями (законными представителями) и обучающимися 9-х и 11-х классов по осознанному выбору предметов при сдаче экзаменов по выбору.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 23.01.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023», с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в ГБОУ НАО «СШ №5» с 4 апреля по 27 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Проведены работы:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 6 А- обществознание, география; 6 Б- история и биология.

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 7А- физика и география; 7 Б- история и биология.

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 8А- география и биология; 8 Б- обществознание и физика.

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Успешность, %	Качество, %
5	Русский язык	46	82	38,1
	Математика	50	78,1	28,9
	Окружающий мир	46	98,6	84,3
6	Русский	49	82,7	36,2
	Математика	48	83,7	37,2

7	История	44	88,5	48,8
	Биология	46	76,5	20,6
	Биология	40	82,8	28,8
	География	23	93	36,6
	Обществознание	36	76,2	30,6
	История	26	77,8	22,6
8	Русский	58	68,8	22,8
	Математика	46	62,2	22,4
	Физика	28	46,5	18,2
	Биология	28	76,2	28,6
	История	24	72,5	19,2
	Обществознание	28	88,3	22,6
9	Математика	49	84,8	18,6
	Русский язык	47	64,8	22,6
	Химия	26	46,5	16,6
	Физика	23	52,6	18,2
	Обществознание	26	74,5	22,8
	История	26	76,6	19,2
	Русский язык	42	68,8	18,6
	Математика	42	74,4	16,4

С целью повышения эффективности образовательной деятельности педагогам школы рекомендовано:

1. проанализировать результаты ВПР и определить проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения для каждого учащегося и для класса в целом;
2. внести в программы по предметам необходимые изменения в планируемые результаты, содержание и тематическое планирование;
3. системно использовать в образовательной деятельности формы заданий, представленных в КИМ ВПР 2024 года (задания, построенные на практико-ориентированной основе);
4. совместно со специалистами психолого-педагогической службы проектировать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, испытывающих трудности в освоении предметного содержания;
5. шире применять в образовательной деятельности методы индивидуализации;
6. использовать формы деятельности, предполагающие представление информации учащимися в различных видах - с помощью графиков, таблиц, диаграмм;
7. при корректировке рабочих программ обратить внимание на необходимость выстраивания межпредметных связей при изучении отдельных тем.
8. Для достижения высокого уровня выполнения ВПР в дальнейшем, необходимо уделить внимание работе с терминами, работать над развитием умения излагать материал в виде последовательного связного текста. Учить формулировать положения, содержащие причинно- следственные связи.
9. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
10. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.
11. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.
12. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

5.1. Общая характеристика:

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса, определяемых образовательной программой, а также как совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.)

В 2023 году методическая ГБОУ НАО «СШ № 5», как и в предыдущие годы, была ориентирована на расширение и совершенствование практики использования современных образовательных технологий, развитие системы внешней и внутренней экспертизы качества образования, деятельность по обобщению и распространению опыта учителей через участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, семинарах, конференциях. Основными направлениями методической и научно-исследовательской деятельности школы являлась работа педагогического совета, методических объединений, деятельность педагогов над темами самообразования, обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей, проведение открытых уроков, аттестация педагогических кадров, участие педагогов в профессиональных конкурсах, повышение квалификации педагогов.

Методическая работа школы ведется под руководством директора Школы, заместителя директора по учебной работе. Основными формами методической работы являются тематические педсоветы, обучающие семинары, предметные недели, участие в профессиональных конкурсах различного уровня, изучение, обобщение и презентация педагогического опыта и др.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения учителей-предметников.

Работа председателей школьных методических объединений строится на основе анализа работы МО за прошедший учебный год, задач на новый год, планов учебно-воспитательной и методической работы школы на текущий год.

Организация своевременной поддержки способствует росту интереса и инициативы педагогов по участию в конкурсах, направленных на поддержку и распространение передового, инициативного педагогического опыта. Методическая и организационная поддержка оказана молодым педагогам». Повысили свою квалификацию 33 педагога.

Сложившаяся система повышения квалификации учителей, методической поддержки педагогов, обобщения и распространения передового педагогического опыта педагогов, социальная поддержка способствуют развитию творческого потенциала и повышению результативности образовательного процесса.

Обеспеченность Школы современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём целенаправленного комплектования библиотеки. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Закупка учебной литературы проводится ежегодно и своевременно.

Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Кабинеты географии и истории обеспечены картографическим материалом. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется.

Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Вместе с тем, организация рабочего места педагогов с выходом в интернет не во всех классах, что усложняет возможность подготовки презентаций, подготовки материалов к урокам, поиск информации к занятиям, подготовку обучающихся к ГИА, олимпиадам. Также не во всех кабинетах имеются интерактивные комплексы, для проведения уроков по ФГОС.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объём участия в школьном этапе.

1 этап. Школьный.

Период: с 26 сентября 2023 г. по 27 октября 2023 г.

Участники: 5-11, 4 класс – русский и математика.

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	10	1	5
2	Астрономия	3	0	0
3	Биология	33	3	9
4	География	24	4	8
5	Информатика	15	0	1
6	Искусство (МХК)	9	2	2
7	История	26	6	5
8	Литература	53	1	13
9	Математика	55	3	14
10	Немецкий язык			
11	Основы безопасности жизнедеятельности	13	2	4
12	Обществознание	59	8	21
13	Право	12	2	3
14	Русский язык	58	2	12
15	Технология	13	6	3
16	Физика	18	2	7
17	Физическая культура	34	12	6
18	Химия	4	1	0
19	Экология	7	1	2
20	Экономика	11	0	2
	Итого	457	56	117

2 этап. Муниципальный (территориальный)

Период: с 14 ноября 2023 года по 12 декабря 2023 года.

Участники: 7-11 класс, 4 класс – русский и математика.

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	5	1	2
2	Астрономия	1	0	0
3	Биология	3	0	3
4	География	13	1	4
5	Информатика	4	0	1
6	Искусство (МХК)	5	0	3
7	История	9	0	3
8	Литература	1	0	1
9	Математика	3	0	1
11	Основы безопасности жизнедеятельности	3	0	0
12	Обществознание	11	0	6
13	Право	3	0	2
14	Русский язык	4	0	2
15	Технология	3	0	0
16	Физика	12	0	2
17	Физическая культура	13	1	5
18	Химия	2	0	0
19	Экология	4	0	4
20	Экономика	2	0	2
	Итого	101	3	41

3 этап. Региональный этап

Период: с 14 ноября 2023 года по 12 декабря 2022 года.

Участники: 7-11 класс, 4 класс – русский и математика.

№	Английский язык	1	0	1
1	Биология	1	0	1
2	География	1		1

3	Информатика	2		
4	Искусство (МХК)	2	0	1
5	История	2		-
6	Математика	1	0	0
7	Обществознание	1	0	1
8	Право	1	0	1
9	Русский язык	1	0	0
10	Физика	1	0	0
11	Физическая культура	1	0	1
12	Экология	1	-	-
13	Экономика	1	0	1
	Итого	16	0	8

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и планами внеурочной деятельности, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания;
- экскурсии;
- классные встречи (встречи с интересными людьми);
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Прилуковой О.В. (2 «А» класс), Воробьевой И.Н. (6 «Б» класс), Лукьянчиковой М.А. (6 «А» класс), Абесадзе М.Б. (7 «Б» класс), Дворник Я.О. (8 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ НАО «СШ № 5» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека и 9 Мая, «День героев Отечества», Всероссийская

акция по сбору макулатуры «БумБатл»;

- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД «Всемирный день доброты» (1 «Б» и 3 «А»), региональный подростковый слёт "РосПодрос" (6 «А»);
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): изготовление Рождественских ангелов для участников СВО на Новый год (девочки 6–8-е классы), Акция, посвящённая оленно-транспортным батальонам (3-е и 7-е классы), конкурс чтецов, «Уроки памяти» (8-11-е классы), проект "Зелёная школа 2022-2023" (6-е классы), конкурс социальных медиапроектов «...И с нас начинается Родина».

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 25 акций гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Мой край родной», «Уголок воинской славы», «Учителя-ветераны»; ежегодно обновляемая «Ими гордится школа». Руководитель школьного музея оказывает методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 26 музейных уроков.

2023 год был для школы юбилейный, поэтому прошло много мероприятий, посвящённых этой дате. Обучающиеся приняли участие в конкурсах: поздравлений, сочинений, рисунков, написания стихов, изготовления цветочных композиций.

Были оформлены фотовыставки: «Школа в объективе», «Школьные годы чудесные». Выставка творческих работ педагогов «Вдохновение». Все классы сделали визитную карточку класса. Организованы встречи и спортивные игры с выпускниками школы, встречи с ветеранами педагогического труда. Интересно прошёл фестиваль «Юбилей зажигает звёзды», где дети показывали свои таланты. Проведена торжественная линейка и большой праздник под названием «Школа – второй дом», посвящённый юбилею.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 35 обучающихся 4-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Насонова Н.Л.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- проведены Всероссийские игры «Курс молодого бойца», «Будь здоров», «Прогулки по России».

По мнению педагога-организатора, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия

реализованы в полном объеме.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Школа большое внимание уделяет профилактической работе асоциального поведения обучающихся. Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушении и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением.

В целях предупреждения и профилактики правонарушении несовершеннолетних в школе осуществляется следующая деятельность:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1-х, 5-х, 10-х классов; составление социальных паспортов, обучающихся; составление индивидуальных профилактических планов работы с обучающимися «группы риска».
- Систематическое проведение Совета профилактики (два раза в месяц).
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; индивидуальные и групповые консультации; направление детей на прохождение ПМПК.
- Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей, на совещаниях при директоре; отчет при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально- профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся, большая работа ведется специалистами школы: педагогом-психологом, социальным педагогом.
- Совместная работа школы, семьи, совместная работа с органами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних: КДН и ЗП, отдел УМВД по делам несовершеннолетних.

В школе ведется просветительская работа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних и их законных представителей, работа по употреблению ПАВ, работа о недопустимости вовлечения в различные негативные социальные группы в сети интернет, в неформальные молодежные объединения. С проблемными классами специалистами школы и классными руководителями были проведены классные встречи с целью улучшения психологического климата в классе между ребятами, после чего ситуация в классе стала заметно лучше: ребята стали меньше оскорблять друг друга, стали дружнее, улучшилась дисциплина на уроках и переменах.

Необходимо продолжить работу по улучшению отношения к учебе, посещению уроков и поведения обучающихся «Группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие и педагогическую поддержку. Для этого организовать сопровождение ребёнка на всех этапах его школьной жизни через тесное сотрудничество психолога и социального педагога с классными руководителями, родителями и учителями – предметниками, ученическими коллективами. Продолжить работу в направлении кибербезопасности подростков в сети интернет. Обеспечить максимальную занятость обучающихся во внеурочной деятельности.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на обучающихся и использование всех позитивных возможностей функции образовательного учреждения. С этой целью особое внимание уделяется внеурочной деятельности обучающихся, вопросам организации культурного досуга. Вовлечение обучающихся в кружковую работу помогает удовлетворять потребность детей в общении, организует их активность, снижая риск мотивации на асоциальное поведение.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 20 кружков и секций по шести направленностям:

- художественное (20 обучающихся);
- физкультурно-спортивное (201 обучающийся);
- социально-гуманитарное (78 обучающихся);
- туристско-краеведческое (58 обучающихся);
- естественно-научное (47 обучающихся);
- техническое (124 обучающихся).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 11 программ по шести направленностям:

- художественное («Хор», театральный кружок «Литературный сундучок», «Ритмика»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Школа русского языка для детей-мигрантов», «Читательская грамотность», «Швейная мастерская»);
- туристско-краеведческое («Наш край»);
- естественно-научное («Разговоры о важном»);
- техническое (Точка роста).

Также обучающиеся школы занимаются в кружках и секциях организаций дополнительного образования города.

Организации доп. образования	Кол-во обучающихся, посещающих организации дополнительного образования		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
ГБУ ДО НАО "Дворец спорта "НОРД"	126	89	12
ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Груд»	51	6	2
ГБУ ДО НАО "ДЮЦ "Лидер"	81	30	5
ГБУ ДО НАО "ДШИ"	18	20	4
ГБУК «Арктика»	22	8	2
Иные организации ДО	11	46	1

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 учебный год.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организован театральный кружок «Литературный сундучок». Руководитель театрального кружка Шабанова Л.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение в Школе театрального мастерства на базе ГБУК «Этнокультурный центр Ненецкого автономного округа», приняла участие в творческой лаборатории «Школьный театр. Актуальный опыт и практика». Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедийный проектор и экран, акустическая система, компьютер с выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 4-х классов. В студии занимается 1 ученик, находящийся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

В соответствии с планом работы школы, обучающиеся активно участвуют в различных творческих мероприятиях разного уровня. В 2023 году обучающиеся школы одержали победы и завоевали призовые места на региональном уровне, что говорит о том, что в школе созданы комфортные условия для реализации творческого и интеллектуального потенциала обучающихся. Обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях регионального уровня: военно-патриотическая игра «Смотр строя и песни» на старших классах и начальной школы; «Безопасное колесо», Всероссийский конкурс сочинения «Без срока давности» и др.

В соответствии с планом работы школы, обучающиеся активно участвуют в различных творческих мероприятиях разного уровня.

В 2022 году обучающиеся школы одержали победы на региональном уровнях, что говорит о том, что в школе созданы комфортные условия для реализации творческого и интеллектуального потенциала обучающихся. Обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях регионального уровня: военно-патриотическая игра «Зарничка», «Смотр строя и песни»; «Безопасное колесо», всероссийский конкурс сочинения «Без срока давности» и др.

Количество участников творческих конкурсов на региональном уровне увеличилось. Это объясняется тем, что обучающиеся среднего звена активнее стали принимать участие во многих конкурсах, особенно популярными в этом году оказались конкурсы регионального уровня.

8.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация профориентационной работы в ГБОУ НАО «СШ №5» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Целью профориентационной работы - оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Основными направлениями в 2023 году являлись профессиональная диагностика, консультирование и профессиональное просвещение.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в ГБОУ НАО «СШ № 5» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ НАО «СШ № 5» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Яреньгина С.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Мартынова Е.А., педагог Канева Т.П.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли курсы повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» объемом 72 академических часа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Филиал САФУ;
- НАЭТ;
- Социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского;
- Ненецкое профессиональное училище;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

В течение учебного года в рамках профориентационного направления участвовали в просмотре онлайн-встреч «Шоу профессий», обучающиеся школы принимали участие в чемпионатах «Абелимпикс» и «Профессионалы».

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Ученики 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 12 человек.
- Ученики 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 46 человек.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 95 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (1 час, вторник – 9 классы, среда – 7-8 классы, четверг – 10-11 классы)	Заместитель директора по воспитательной работе Яреньгина С.А.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Заместитель директора по воспитательной работе Яреньгина С.А. Педагог-психолог Мартынова Е.А.
сентябрь - октябрь 2023 г.	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Мартынова Е.А.
21.09.2023–27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Мартынова Е.А.

Ежегодно обновляется информационный стенд, позволяющий выпускникам школы ознакомиться с

информацией по средним и высшим профессиональным учебным заведениям, с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий, востребованных на современном рынке труда.

9.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. С этой целью используются разнообразные формы деятельности.

Для повышения двигательной активности школьников проводятся динамические паузы в начальных классах, Дни здоровья, прогулки на свежем воздухе, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивно-оздоровительные мероприятия. В 1 – 11 классах еженедельно проводится 3 урока физической культуры. Дни здоровья проводятся два раза в год.

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников:

- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;
- сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, посещение плавания и катка.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В школе функционирует оснащенный медицинский кабинет, изолятор. Любой обучающийся, а также работник Школы может при необходимости обратиться за медицинской помощью.

Проводится ежегодный медицинский осмотр обучающихся и воспитанников по возрастам в соответствии с медицинскими картами. Таким осмотром в течение учебного года охвачены все обучающиеся. Также в течение учебного года обучающимся ставятся пробы Манту, профилактические прививки от гриппа. По результатам медосмотра проводится анализ заболеваемости.

10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму». Реализованы мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации: обеспечена охрана объектов организации сторожами, вахтерами школы в составе 2 сотрудников охранного предприятия и 4 сторожа охранника посменно в вечернее время. Для обеспечения безопасности школой заключен договор на оказание услуг по организации и обеспечению охраны на объекте с ООО «Северный Форт». Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке. Помещения школы оборудованы системой видеонаблюдения. На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители. Проводится проверка кнопки тревожной сигнализации, обслуживание тревожной кнопки в соответствии с договором. Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами, учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников школы.

11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Для работы сотрудников школы созданы соответствующие нормам условия. Имеются учебные кабинеты, кабинеты психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога, заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР и другие. Все имеющиеся учебные кабинеты и спортивные залы соответствуют нормам пожарной безопасности.

Обучающиеся 1-4 классов обеспечены горячим питанием. Обучающиеся с ОВЗ обеспечены двухразовым питанием. Бесплатное питание предоставлялось обучающимся из многодетных семей; опекаемым; инвалидам; детям из малообеспеченных семей, детям из семей мобилизованных.

	Всего учащихся получает	Одноразовое питание	Двухразовое питание
1-4 классы	233	187	46
5-9 классы	77	29	48
10-11 классы	4	4	0

12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ:

	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10й класс	Поступили в СПО	Устроились на работу	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	52	17	4	30	12	10	1	1	0

В 2023 году 32 процента выпускников 9-х классов перешли в 10-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Учебно-методический комплекс ГБОУ НАО «СШ № 5» принят решением педагогического совета и утвержден приказом директора от 31.08.2021 № 136. Все учебники и методические пособия включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Утвержденный перечень учебников на учебный год содержит в себе учебные материалы, рекомендованные Министерством образования как соответствующие ФГОС. УМК размещен на сайте школы во вкладке «Образование».

14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Учебно-воспитательный процесс обеспечен учебной и художественной литературой, методическими пособиями, дидактическими материалами, электронными ресурсами. Из 28238 экземпляров книг в школьной библиотеке 21074 составляет учебная и учебно-методическая литература. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Однако, количество художественной литературы не является достаточным для эффективной организации учебной деятельности.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 28238 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 9500 единиц в год;
- объем учебного фонда — 21074 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 1; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)- 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 47 человек в день.

15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:

Система оценки качества образования в школе включала систему внутришкольного контроля, всероссийские проверочные работы, диагностические работы регионального уровня. Объектами системы оценки качества знаний являются учебные и внеурочные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществлялась посредством мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения. Контрольно-оценочные процедуры включали входную контрольную работу по математике в 10 классе, мониторинговые работы по математике обучающихся 5 и 7 классов, тренировочно-диагностические работы в 9 классах по русскому языку, математике, в 11 классе по математике. Кроме этого, в 2023 году обучающиеся 9 классов приняли участие в окружном тренировочном тестировании обучающихся 9-х классов по математике и русскому языку.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что

- содержание и уровень подготовки обучающихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта;
- условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- в школе ведется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы.

17. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗМЕЩЕНЫ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

"__" _____ Г.

И.о. директора ГБОУ НАО «СШ №5» _____ /Девятых Э.Г./

М.П.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	556 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	228 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	299 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	169/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	1/5,3%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	457 человек/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	233 человек/41%
1.19.1	Регионального уровня	173 человек/31%
1.19.2	Федерального уровня	44 человек/ 7,9%
1.19.3	Международного уровня	16 человек/2,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	29/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	556/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	40/8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/89,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек/89,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/10,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/10,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	20 человек/54 %
1.29.2	Первая	10 человек/27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	3 человек/81 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/21,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человек /8,1%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/16,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	556 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв.м