

Принято Общим собранием трудового
коллектива
Протокол № 3 от 31.01.2017

Утверждено приказом № 34 от 06.02.2017
Директор ГБОУ НАО «СШ № 5»
Чалова Н.Ф.



**Положение
о критериях и показателях оценки эффективности деятельности сотрудников,
порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера**

1. Общие положения

1.1. Положение о критериях и показателях оценки эффективности деятельности сотрудников, порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера (далее – Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, едиными рекомендациями по установлению систем оплаты труда Российской трехсторонней комиссии для бюджетных организаций всех уровней по регулированию социально-трудовых отношений, на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р «Об утверждении программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда государственных учреждений на 2012-2018 годы», Письма Министерства образования и науки РФ от 20.06.2013 № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности».

1.2. Положение регулирует порядок формирования выплат стимулирующего характера сотрудникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5» (далее – ОО).

1.3. Цель оценки результативности деятельности сотрудников ОО – обеспечение зависимости оплаты труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов профессиональной деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачи проведения оценки эффективности деятельности:

- проведение системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического и иного труда;
- усиление материальной заинтересованности работников в повышении качества образовательной деятельности и деятельности по улучшению условий образовательного процесса.

1.5. Положение направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития ОО.

1.6. Разработка показателей и критериев эффективности работы сотрудников осуществляется с учетом следующих принципов:

- объективность – размер выплат стимулирующего характера работника должен определяться на основе объективных данных о степени выполнения плановых значений показателей эффективности его труда;
- предсказуемость – работник должен знать, какие выплаты стимулирующего характера он получит в зависимости от результатов своего труда;
- адекватность – вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат деятельности профессиональной ОО;
- своевременность – вознаграждение должно следовать за достижением результата;
- прозрачность – правила определения стимулирующих выплат должны быть понятны каждому работнику образовательного учреждения;

- измеримость – достижение значений показателей эффективности деятельности должно быть измеряемым и оцениваться применительно к периодам времени, за которые начисляются выплаты стимулирующего характера.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

2.1. Основное назначение стимулирующих выплат – дифференциация оплаты труда работника в зависимости от качества, мотивации на продуктивный результат педагогической либо иной деятельности.

2.2. Показатели эффективности деятельности работников, а также критерии их оценки приведены в приложениях к настоящему положению.

2.3. Распределение и установление ежемесячных надбавок к заработной плате, выплачиваемых в течение учебного периода, производится на основании решения на основании решения комиссии по распределению стимулирующих выплат (далее – Комиссии).

2.4. В срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом, педагогические работники направляют по электронной почте на адрес kraeved-nao@yandex.ru материалы с заполненным оценочным листом таблицы Excel, содержащим самооценку показателей результативности. Данные оценочного листа должны подтверждаться документами, находящимися у педагога. Начальник отдела материально-технического обеспечения, заведующий столовой и заведующий библиотекой заполняют оценочные листы в бумажной форме на каждого работника и представляют его на заседании Комиссии.

2.5. Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно по итогам работы сотрудника за предыдущий период. Устанавливаются следующие отчетные периоды:

I - сентябрь, октябрь (выплаты производятся с 1 ноября по 31 декабря);

II - ноябрь, декабрь (выплаты производятся с 1 января по 31 марта);

III - январь, февраль, март (выплаты производятся с 1 апреля по 31 мая);

IV - апрель, май, июнь (выплаты производятся с 1 сентября по 31 октября).

2.6. Заседания комиссии назначаются в период с 10 по 15 число месяца, следующего за отчетным периодом.

2.7. Комиссия в срок с 6 по 9 число месяца, следующего за отчетным периодом, рассматривает представленные материалы, проводит на основе представленных материалов экспертную оценку результативности деятельности работника за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения и составляет итоговый протокол.

2.8. Установленные размеры оценки выполнения критериев и показателей эффективности оформляются приказом директора ОО на основании протокола Комиссии.

2.9. Работники ОО имеют право вносить свои предложения в работу Комиссии по дополнению, изменению содержания или формулировки критериев Положения в случаях некорректности изложения, занижения или неучтенной значимости вида деятельности, а также исключения критериев, потерявших актуальность.

2.10. Любые изменения, дополнения, исключения Положения обсуждаются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

3. Организация деятельности Комиссии

3.1. Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется решением Общего собрания ОО, которое утверждается приказом по ОО.

3.2. Состав комиссии в количестве 7 человек избирается на заседании Общего собрания ОО

3.3. В состав Комиссии могут входить члены администрации образовательного учреждения, руководители методических объединений, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, члены первичной профсоюзной организации, сотрудники школы.

3.4. Работу Комиссии возглавляет председатель комиссии, избираемый открытым голосованием большинством голосов. Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.

3.5. Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам Комиссии, ведёт протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдаёт выписки из протоколов и (или) решений, ведёт иную документацию Комиссии.

3.6. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в учебную четверть.

3.7. Заседание Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии или директором школы.

3.8. Заседание Комиссии является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 ее членов.

3.9. Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

3.10. Все решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем Комиссии.

3.11. Основная компетенция Комиссии - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утвержденными критериями.

3.12. Комиссия вправе пересматривать критерии для оценивания качества труда и установления надбавок стимулирующего характера по собственной инициативе и (или) на основании предложений работников учреждения не чаще двух раз в год.

3.13. К компетенции Комиссии относятся:

- проведение мониторинга профессиональной деятельности для работников школы.
- подсчет баллов, полученных работниками школы в сводной таблице;
- определение денежного эквивалента одного балла;
- расчет размера выплат стимулирующего характера конкретного сотрудника за отработанный период;
- оформление протокола произведенного расчета выплат стимулирующего характера

4. Порядок определения размера стимулирующих выплат

4.1. Для определения размера стимулирующих надбавок Комиссия производит подсчет общей суммы баллов, полученных всеми оцениваемыми работниками. Размер фонда стимулирующих выплат, запланированных на отчетный период, делится на общую сумму баллов, в результате получается денежный эквивалент в рублях одного балла, который умножается на индивидуальную сумму баллов каждого работника.

4.2. Установленные стимулирующие выплаты производятся равными ежемесячно.

4.3. В случае несогласия с оценкой результатов своей деятельности работник образовательного учреждения в течение 5 рабочих дней с момента ознакомления с итоговым оценочным листом вправе обратиться в письменном виде за разъяснением в комиссию по распределению стимулирующих выплат.

4.4. Комиссия по распределению стимулирующих выплат рассматривает письменное обращение работника и принимает решение об удовлетворении или отклонении обращения в течение пяти рабочих дней.

4.5. Больничные листы и отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учитываются стимулирующие выплаты.

4.6. Вновь принятым работникам стимулирующие выплаты устанавливаются по истечении первого отчетного периода их работы в учреждении.

5. Показатели, уменьшающие размер стимулирующих выплат

5.1. Снятие выплат стимулирующего характера могут быть обусловлены производственными, личными или трудовыми нарушениями. К ним относятся:

- нарушение статей Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
- грубое или систематическое нарушение трудовой дисциплины или Правил внутреннего трудового распорядка ОО;
- невыполнение должностных обязанностей (несвоевременное выполнение приказов, распоряжений, нарушение сроков предоставления отчетности и т.п.);
- нарушение санитарно-гигиенического режима или техники безопасности;
- наличие обоснованных устных или письменных жалоб;
- при несвоевременном предоставлении или непредоставлении оценочных листов в установленные сроки;
- при отсутствии средств в фонде стимулирования.

5.2. Решение о снятии стимулирующих выплат работнику в установленный период может быть принято Комиссией и оформлено приказом директора.

**Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников для установления стимулирующей части зарплаты
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5»**

№	Категория*	Показатель	Критерий	Подтверждающие документы	Значение критерия		
1 группа критериев: Успешность учебной работы учителя							
1	У	Уровень освоения обучающимися школы учебных программ по предметам учебного плана	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «хорошо» и «отлично»	Соотношение количества обучающихся, получивших оценки «4», «5» за отчетный период, к численности обучающихся по данному предмету	Значение критерия	Кол-во баллов	
					0,75 - 1	3	
					0,74 – 0,50	2	
					0,25 – 0,49	1	
						менее 0,24	0
2	У	Уровень неосвоения обучающимися учебных программ	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку «неудовлетворительно»	Соотношение количества обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам периода, к численности обучающихся	Значение критерия	Кол-во баллов	
					0	3	
					0,01 – 0,02	2	
					0,03 – 0,05	1	
						более 0,05	0
3	У	Результативность учебной деятельности по независимой внешней оценке обучающихся	Доля обучающихся в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ (ОГЭ) или иной независимой аттестации) положительные результаты (в баллах)	Соотношение количества обучающихся, получивших на ЕГЭ или ином виде независимой аттестации положительные результаты, к численности участвовавших в независимой аттестации	Значение критерия	Кол-во баллов	
					1	3	
					0,90-0,99	2	
					0,80-0,89	1	
					<i>*не более 5 баллов</i>		
4	У	Эффективность учебной деятельности по независимой внешней оценке обучающихся	Количество обучающихся – участников ЕГЭ (ОГЭ)	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ (ОГЭ)	Значение критерия	Кол-во баллов	
					более 25	3	
					16-25	2	
						8-15	1
5	У, СП	Обеспечение прав граждан на получение образования	Доля выпускников 9-х и 11-х классов, продолживших получение образования	По результатам отчетов классных руководителей выпускных классов	Значение критерия	Кол-во баллов	
					1	3	
					0,95 – 0,99	2	
						0,90 – 0,94	1
2 группа критериев: Успешность внеурочной работы учителя по предмету							

№	Категория*	Показатель	Критерий	Подтверждающие документы	Значение критерия	
					Значение критерия	Кол-во баллов
1	У, УЛ, ПО, ПП, СП	Уровень достижений обучающихся во внеучебной деятельности	Результативность участия обучающихся во внеучебной деятельности по предмету (в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях)	Документальное подтверждение участие в мероприятиях соответствующего уровня.	Значение критерия	Кол-во баллов
					<i>Международный /всероссийский ур.</i>	
					Победитель/призер	3
					Призёр	2
					Участники (более 3)	1
					<i>Региональный ур.</i>	
					Победитель/призер	2
					Участники (более 5)	1
<i>Муниципальный ур.</i>						
Победитель или призер	1					
2	У, УЛ, ПО, ПП, СП	Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности	Участие обучающихся в научно-практических конференциях, форумах разного уровня с докладами (тезисами)	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня.	Значение критерия	Кол-во баллов
					Всероссийский ур.	3
					Региональный ур.	2
					Муниципальный ур.	1
3	У, УЛ, ПО, ПП, СП	Эффективность внеурочной работы учителя по предмету	Наличие утвержденного внутришкольного или межшкольного проекта за рамками функционала классного руководителя	Приказ о реализации, отчет по мероприятиям, проводимым в рамках проекта, с указанием количества обучающихся	Значение критерия	Кол-во баллов
					Региональный/ муниципальный ур.	2
					Школьный ур.	1
3 группа критериев: Результативность научно-методической деятельности педагога						
1	У, УЛ, ПО, ПП, СП	Результативность методической деятельности	Проведение открытых уроков, мастер-классов для профессиональной и непрофессиональной аудитории, выступление на педагогическом совете	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня (справка, приказ и др.)	Значение критерия	Кол-во баллов
					Региональный ур.	3
					Муниципальный ур.	2
					Школьный ур.	1
2	У, УЛ, ПО, ПП, СП	Распространение передового педагогического опыта	Обобщение актуального педагогического опыта	Справка о размещении педагогического опыта, скриншот	Значение критерия	Кол-во баллов
					Наличие опыта на сайте НРЦРО	1

№	Категория*	Показатель	Критерий	Подтверждающие документы	Значение критерия	
					Значение критерия	Кол-во баллов
3	У, УЛ, ПО, ПП, СП	Результативность исследовательской и опытно- экспериментальной деятельности	Уровень и статус участия учителя с информацией о результатах исследовательской, экспериментальной деятельности педагога на мероприятиях различного уровня (публикации из опыта работы в сборниках трудов или периодической печати, очное участие в конференции)	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня (сертификат, свидетельство, публикация и др.)	Значение критерия	Кол-во баллов
					Всероссийский ур.	2
					Региональный/ муниципальный ур.	1
4	У, УЛ, ПО, ПП, СП	Результативность инновационной деятельности	Результирующий статус участия педагога в инновационной деятельности ОО	Документальное подтверждение статуса участия в инновационной деятельности ОО (член авторской группы; единственный автор инновации; участник внедрения инновации)	Значение критерия	Кол-во баллов
					Единственный автор реализуемой инновационной идеи	3
					Член коллектива, разрабатывающего инновационный проект	2
					Участник внедрения инновационного продукта	1
5	У, УЛ, ПО, ПП, СП	Результативность презентации собственной системы педагогической деятельности	Уровень и статус участия в очных профессиональных конкурсах (всероссийский, региональный, уровни)	Наличие дипломов победителя или призера в очных профессиональных конкурсах	Значение критерия	Кол-во баллов
					<i>Всероссийский ур.</i>	
					Победитель/призер	3
					Участник	2
					<i>Региональный ур.</i>	
					Победитель/призер	2
Участник	1					
6	У, УЛ, ПО, ПП, СП	Создание интеллектуальных продуктов	Разработка методических и информационных материалов конкретной направленности (по определенной теме курса, метапредметной, краеведческой и др.)	Титульный лист печатного издания либо интернет-адрес, перечень видеоматериалов и др	Значение критерия	Кол-во баллов
					Наличие материалов по циклу тем	2
					Наличие единичных печатных материалов	1

*не более 5 баллов

№	Категория*	Показатель	Критерий	Подтверждающие документы	Значение критерия	
					Значение критерия	Кол-во баллов
7	У, УЛ, ПО, ПП, СП	Система работы с молодыми педагогами	Проведение мероприятий с молодыми специалистами и педагогами в возрасте до 30 лет (наставничество, школа молодого педагога и др.) в рамках курируемых направлений	Приказ о наставничестве, план работы	Значение критерия	Кол-во баллов
					Наличие утвержденной программы	2
					Наличие мероприятий	1
<i>*не более 2-х баллов</i>						
8	У, УЛ, ПО, ПП, СП	Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя	Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура, докторантура	Документы, свидетельствующие об обучении или окончании обучения в отчетный период	Значение критерия	Кол-во баллов
					Обучение в магистратуре/ аспирантуре	3
					Обучение по программам высшего образования	2
					Обучение на курсах ПК или переподготовки	1
<i>*один вид обучения</i>						
4 группа критериев: Активность в воспитательной деятельности						
1	У, УЛ, ПО, ПП, СП	Эффективность внеурочной работы учителя, в т.ч. проводимой в рамках выполнения функций классного руководителя	Наличие действующей комплексной программы по организации работы, в т.ч. физкультурно-оздоровительной, спортивной, военно-патриотической, по взаимодействию с детьми из социально-неблагополучных семей	Приказ о реализации программы, отчет по проводимым мероприятиям	Значение критерия	Кол-во баллов
					Реализация утвержденной программы	2
2	У, УЛ, ПО, ПП, СП	Результативность взаимодействия со сторонними организациями	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты) за рамками функционала предмета	Наличие договора о сотрудничестве, плана совместной работы, приказы о реализации проектов	Значение критерия	Кол-во баллов
					Всероссийский ур.	2
					Региональный/ муниципальный ур.	1
<i>*не более 3-х баллов</i>						
3	У, УЛ, ПО,	Работа с детьми из	Посещение социально	Наличие актов	Значение критерия	Кол-во

№	Категория*	Показатель	Критерий	Подтверждающие документы	Значение критерия	
	ПП, СП	социально неблагополучных семей.	неблагополучных семей			баллов
					Посещение 1 и более семьи в мес.	1
					<i>*не более 3-х баллов</i>	
4	У, УЛ, ПО, ПП, СП	Организация каникулярного отдыха обучающихся	Участие педагога в организации каникулярного отдыха (тематическая смена, организация поездок, экскурсий, походов)	Приказ о проведении тематической смены, приказ, отзыв	Значение критерия	Кол-во баллов
					Организация смены	2
					Проведение похода, экскурсии, поездки	1
					<i>*не более 3-х баллов</i>	
5	СП	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Доля обучающихся, поставленных на учет в КДН/ОДН	Документальное подтверждение постановки на учет	Значение критерия	Кол-во баллов
					Нет поставленных на учет	1
5 группа критериев: Результативность коммуникативной деятельности учителя						
1	У, УЛ, ПО, ПП, СП	Эффективность воспитательной деятельности педагога	Творческое, развивающее мероприятие воспитательного характера по предмету, инициированное, разработанное и организованное педагогом	Документальное подтверждение участия в мероприятиях (справка, приказ и др.)	Значение критерия	Кол-во баллов
					Проведенное мероприятие для группы классов	1
					<i>*не более 3-х баллов</i>	
2	У, ПО, ПП, СП	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в урочной и внеурочной деятельности	Организация физкультурно-оздоровительной, военно-патриотической, музыкально-театральной деятельности	Приказ о проведении и участии в мероприятиях регионального и муниципального уровня	Значение критерия	Кол-во баллов
					2 мероприятия	1
					<i>*не более 3-х баллов</i>	
3	У, УЛ, ПО, ПП, СП	Развитие социального партнерства	Активное взаимодействие с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, сотрудничество с общественными организациями, органами местного самоуправления, молодежными объединениями	Документально зарегистрированный факт взаимодействия, положительного отзыва, благодарности от сторонних организаций	Значение критерия	Кол-во баллов
					Наличие факта взаимодействия с 2 и более организациями	1
					<i>*не более 3-х баллов</i>	
4	У, УЛ, ПО, ПП, СП	Повышение авторитета и имиджа школы у	Организация и проведение «Дней открытых дверей» на параллели	Приказ о проведении «Дней открытых дверей»	Значение критерия	Кол-во баллов

№	Категория*	Показатель	Критерий	Подтверждающие документы	Значение критерия	
		родителей, общественности			1 и более мероприятий	1
5	У, УЛ, ПО, ПП, СП	Создание позитивного образа ОО в СМИ	Наличие публикаций о различных аспектах деятельности школы в периодической печати, сети Интернет	Авторская публикация в периодической печати, сети Интернет	Значение критерия	Кол-во баллов
					Наличие публикации в федеральных изданиях	2
					Наличие публикации в региональных изданиях	1
6	У, УЛ, ПО, ПП, СП	Развитие материальных ресурсов ОО	Получение грантов, спонсорских средств на развитие ОО	Приказы, иные документы, подтверждающие привлечение финансовых ресурсов	Значение критерия	Кол-во баллов
					Наличие привлечённых средств	2
6 группа критериев: Уровень исполнительской дисциплины						
1	У, УЛ, ПО, ПП, СП	Работа по производственной необходимости	Замещение уроков, занятий, коллег, находящихся на больничном, курсах, вакансии	Приказ о замещении уроков отсутствующих учителей	Значение критерия	Кол-во баллов
					Учитель систематически выходит на замены (более 12 уроков в мес.)	2
					Имеются единичные случаи замещения уроков (от 5 до 12 уроков в мес.)	1
2	У, УЛ, ПО, ПП, СП	Исполнительская и трудовая и дисциплина	Количество несвоевременно представленных материалов, документов, наличие замечаний по результатам проверок: по качественному ведению документации; опоздание на работу, прогулы, уход с работы ранее установленного времени	Информация заместителя директора, приказ по школе	Если уровень исполнительской дисциплины низкий или есть нарушения, то стимулирование за данный период не рассматривается	
7 группа критериев: Развитие образовательной среды и образовательных услуг						
1	УЛ, ПП, СП	Результативность	Работа по обращениям детей и	Документы регистрации	Значение критерия	Кол-во

№	Категория*	Показатель	Критерий	Подтверждающие документы	Значение критерия	
		индивидуальной работы с обучающимися и родителями	родителей за логопедической, социально-педагогической, психологической помощью и разрешение поставленных ими проблем	обращений, учёта действий и контроля результатов.		баллов
					Более 5 обращений в мес.	2
					От 3 до 5 обращений в мес.	1
2	У, УЛ, ПО, ПП, СП	Реализация дополнительных образовательных программ (в т.ч., платных)	Рабочая программа по предмету/курсу/модулю, рецензия на программу	Приказ об утверждении и реализации программы	Значение критерия	Кол-во баллов
					Наличие программы	1
					<i>*не более 3-х баллов</i>	
3	УЛ, ПО, ПП, СП	Эффективность взаимодействия с родителями обучающихся	Проведение родительских лекториев и участие с тематическими выступлениями на родительских собраниях	Протоколы собраний с указанием темы выступления и ссылкой на материалы выступления	Значение критерия	Кол-во баллов
					Присутствие родителей 75-100%	2
					Присутствие родителей 50-75%	1
					<i>*не более 3-х баллов</i>	
4	У, УЛ, ПО, ПП, СП	Оценка деятельности ОО по различным аспектам	Проведение анкетирования по различным направлениям деятельности школы (по запросам) и обработка результатов	Результаты проведённых мониторингов, анкетирования	Значение критерия	Кол-во баллов
					Проведение 1 анкетирования	1
					<i>*не более 2-х баллов</i>	
8 группа критериев: Создание и развитие технологических и информационных ресурсов						
1	У, УЛ, ПО, ПП, СП	Эффективность информационной поддержки	Тематическое консультирование учащихся и родителей на сайте школы или на сайте педагога	Скриншоты	Значение критерия	Кол-во баллов
					За каждую тематическую подборку	1
					<i>*не более 3-х баллов</i>	
2	У, УЛ, ПО, ПП, СП	Поддержка действующих информационных систем	Наполнение информацией школьного сайта по своему направлению деятельности	Скриншоты страниц сайта, информация администратора школьного сайта	Значение критерия	Кол-во баллов
					Организована работа по наполнению школьного сайта (3 и более новостных событий)	1

*Учителя (У), социальный педагог (СП), учитель-логопед (УЛ), педагог-организатор (ПО), педагог-психолог (ПП)